

### **Individuelle Lernzeit - Neue Wege und Strukturen für Hausaufgaben und Hausaufgabenbegleitung**

#### **Grundgedanken**

Zur Wirkung und Sinnhaftigkeit von Hausaufgaben gibt es unzählige Studien, verschiedene Meinungen und Haltungen.

Die Kernaussage vieler Studien und die Erfahrungen von Lehrpersonen sagen aus, dass herkömmliche Hausaufgaben mit dem Ziel, Unfertiges zu erledigen, Fachliches auswendig zu lernen, Stoff zu vermitteln, usw. wenig Nutzen haben, nicht motivationsfördernd sind, oft Stress und Konflikte in der Familie auslösen und sogar kontraproduktiv sein können.

Die Hausaufgaben sind auch in unserer Schule ein Themenschwerpunkt, mit dem wir uns seit der Einführung des Lehrplans 21 noch intensiver auseinander setzen.

Je aktiver und selbstgesteuerter Wissen erworben wird, desto nachhaltiger ist es.

Unter diesem Aspekt hat das Team der Mittelstufe neue Wege und Strukturen für Hausaufgaben und Hausaufgabenbegleitung erarbeitet.

#### **Individuelle Lernzeit**

Die individuellen Lernzeiten an der Mittelstufe ersetzen ab Schuljahr 2022/23 die klassischen Hausaufgaben sowie die Hausaufgabenbegleitung.

Mit den individuellen Lernzeiten wird für die Schülerinnen und Schüler ein Angebot geschaffen, das sie in der Gestaltung ihres eigenen Lernens unterstützt. Die individuellen Lernzeiten werden von den Lehrpersonen der Klasse betreut.

#### **Individuelle Lernzeit während des Unterrichts**

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten regelmässig individuell an aktuellen Unterrichtsthemen. Sie werden dabei altersentsprechend an das selbstorganisierte und selbstgesteuerte Lernen herangeführt.

#### **Individuelle Lernzeit ausserhalb des Unterrichts**

Die Mittelstufe bietet in jeder Klasse individuelle Lernzeit ausserhalb des Unterrichts im Rahmen von 2 x 30 Minuten pro Woche an. Sie dient dem selbständigen Lernen, Üben, Vertiefen von aktuellen Lerninhalten sowie selbstgewählten Themen.

Die individuelle Lernzeit ausserhalb des Unterrichts ist freiwillig.

Die 30-Minuten-Blöcke können vor oder nach dem Nachmittagsunterricht oder am Vormittag um 07.40 Uhr angesetzt werden. Die Lernzeiten werden von der Klassenlehrperson im Stundenplan für ein Jahr festgelegt.

#### **Lernen in der Schule oder Zuhause**

Die Kinder entscheiden selber, welcher Lernort ihnen am besten entspricht. Reflexions-, Beobachtungs- und Erkundungsaufgaben, Material sammeln, kreative Tätigkeiten oder Vorbereitungsaufgaben für Lernkontrollen oder Präsentationen sind mögliche Aufträge, die von der Lehrperson weiterhin für die Bearbeitung Zuhause erteilt werden können.

#### **Organisation, Information**

Zu Beginn des Schuljahres füllen die Eltern ein Einverständnisformular für den Besuch der individuellen Lernzeit aus.

Die Kinder entscheiden jeweils am Vortag oder am Morgen über ihren Besuch der Individuellen Lernzeit.

Es ist die Aufgabe des Kindes, die Eltern und die Verantwortlichen der ausserschulischen Betreuung über den geplanten Besuch der Lernzeit zu informieren.

#### **Lernzeit während ausserschulischen Betreuung (Schülerhort)**

Wird ein Kind im Schülerhort betreut, besucht es zuerst die individuelle Lernzeit, sofern es sich am Vormittag dafür entschieden hat, und begibt sich anschliessend in den Hort.

#### **Einsicht der Eltern in schulische Themen**

Auch wenn in Zukunft die Hausaufgaben in der Regel nicht mehr daheim, sondern innerhalb der individuellen Lernzeit gemacht werden, haben die Eltern weiterhin vielfältige Möglichkeiten, Einsicht in die schulischen Themen ihres Kindes zu bekommen: Elternabende, Elternbesuche im Unterricht, Quintalsbriefe der Lehrperson, der Hasifax, schriftliche Arbeiten und Projekte, Lernziele, usw. werden regelmässig zur Ansicht nach Hause gebracht.