

## Klassenrat Mittelstufe Hasenacker Merkblatt

### Hauptanliegen des Klassenrats

- Miteinander reden, über Positives und Negatives. Abmachungen treffen und Regeln entwickeln, Planen von Klassenprojekten, Zimmereinrichtung...
- Gesprächskultur entwickeln - Kinder lernen sich und ihre Anliegen auszudrücken. - Einander helfen und unterstützen, Probleme und Konflikte zu lösen → Zusammen- arbeit aller Beteiligten.
- Gegenseitige Verantwortung, Rücksichtnahme und Toleranz fördern → **Demokratiegedanken** in der Schule. → Verbindungsglied Klasse - Schülerrat
- Situationen aus der Lebenswelt der Kinder - ihrer Realität - werden angesprochen und ernst genommen.
- Gegenseitige Anerkennung und Respekt fördern.

### Einführung und Strukturierung des Klassenrats

→ Der Klassenrat findet regelmässig statt, in der Regel ein Mal wöchentlich.

#### 1. Form des Klassenrats

- Alle Beteiligten des Klassenrates sitzen, wenn möglich frei, in einem Kreis. Die Aufmerksamkeit ist so am besten gewährleistet.
- Die Lehrperson sollte keinen 'Spezialplatz' haben, sondern wie alle Beteiligten mit im Kreis sitzen.

#### 2. Gesprächsführung

- Anfangs Moderation durch Klassenlehrperson.
- Später kann die Gesprächsführung und -organisation von Schülerinnen und Schülern übernommen werden.

→ Lösungen und Abmachungen sollen festgehalten werden.

#### 3. Regeln

→ Die Klassen- und Gesprächsregeln sind allen Teilnehmenden bekannt.

Kommunikationsregeln: - Einer spricht, die anderen hören zu. → Aussprechen lassen.

- Aktiv teilnehmen, aktiv zuhören.
- Andere Meinungen akzeptieren.
- Am Thema bleiben.
- Nur die eigene Meinung sagen.
- Niemanden auslachen.
- "Sag es direkt!"

Soziale-/Verhaltensregeln:

Es werden immer persönliche Wahrnehmungen geschildert.

Es soll ruhig und sachlich gesprochen werden. Persönliche Angriffe, Beleidigungen und Verspotten von Mitschülern und Mitschülerinnen sind untersagt.

Ämter: Die Klassenrat-Ämter werden vorgängig verteilt und deren Aufgaben klar erklärt, evtl. eingeübt.

- Gesprächsleitung
- Traktanden-VorleserIn
- ProtokollschreiberIn
- ZeitwächterIn, ev. BeobachterIn
- Lehrperson

**4. Sammlung der Gesprächsinhalte**

- Briefkasten
- Klassenratsbuch
- Meinungswand → können als Traktandenliste für das Gespräch dienen
- Lehrmittel Lebenskunde
- Filme / Dokumentationen / Literatur zum Thema

**5. Vorschlag zur schrittweisen Einführung des Klassenrats:**

1. Festlegen einer Unterrichtsstunde als Klassenratsgefäß.
2. Sorgsame Durchführung der ersten Sitzungen unter Leitung der Lehrperson. (Erste Prioritäten sollten zum Beispiel sein: Gesprächsregeln und Worterteilungsregeln, Konsequenzen)
3. Modellhaftes Eingreifen bei Gesprächssituationen (Ich-Botschaften, Wortwahl, Blickkontakt, direkte Botschaften, Beschützen der Stillen und Scheuen, Bremsen der Vorlauten)
4. Themenfindung und Protokollführung klären (Verschriftlichung, Kontrolle von Beschlüssen)
5. Erweitern der Funktionen, mehrere wechselnde Rollen, zugleich schrittweises Sich-Zurück-nehmen der Lehrperson

**Literatur**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| Blum, Eva & Hans-Joachim | Der Klassenrat, Ziele - Vorteile - Organisation Verlag an der Ruhr; 2006                 |
| Dietiker, Philippe       | Miteinander-Stunden.<br>Verlag der Zürcher Kant. Mittelstufenkonferenz, Winterthur; 1997 |

Friedrichs, Birte                      Kinder lösen Konflikte: Klassenrat als pädagogisches Ritual – eine ethnographische Studie.  
Baltmannsweiler, Schneider Verlag, Hohengehren; 2004.

Oberstufe Nänikon-                      Schulentwicklungsprojekt  
Greifensee

Stadt Zürich: Ressort                      Partizipation: Mitwirken in der Schule. Der Klassenrat. Ein  
Volksschule und                      Praxisleitfaden zur Einführung und Institutionalisierung des KR  
Betreuung

[www.dadalos-d.org/methoden/grundkurs\\_5/klassenrat.htm](http://www.dadalos-d.org/methoden/grundkurs_5/klassenrat.htm)  
[www.s.shuttle.de/s/emg/KI\\_Rat/KLASSRAT.HTM](http://www.s.shuttle.de/s/emg/KI_Rat/KLASSRAT.HTM)  
[de.wikipedia.org](http://de.wikipedia.org) → Klassenrat  
[www.blk-demokratie.de](http://www.blk-demokratie.de)

Artikel	Änderungsbeschrieb	Version	Beschluss / Datum
Merkblatt	Erstellung	1.000	Schulleitung MST / 10.02.2011
Alle	Layout	1.001	SV / 12.2019